

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.м.н., доцент Шевченко О.А.
«30» _____ 20 16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ

Специальность

Квалификация выпускника

Форма обучения

Факультет

Кафедра-разработчик рабочей программы

31.05.03 «Стоматология»

врач-стоматолог общей практики

очная

стоматологический

госпитальной хирургии

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Прак- т. за- нятий ч	Клини- ческих прак- т. за- нятий ч	Семи- наров ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
VII	3	108	16			32		24		36	экзамен
Итого	3	108	16			32		24		36	экзамен

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины госпитальная хирургия являются: умение оказать первую и неотложную помощь, не требующую специальных знаний и инструментов, поступить грамотно тактически при развитии хирургической патологии

Задачи дисциплины: *стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков; формирование целостного представления о изменениях в тканях и органах при развитии хирургической патологии; обучение приёмам постановки диагноза, параклинического обследования, дифференциальной диагностики; выработке умений при оказанию помощи общего характера, грамотным тактическим действиям при развитии ургентной хирургической патологии.*

1.2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина относится к учебному циклу «хирургические заболевания» по специальности «стоматология»

Для изучения хирургических заболеваний необходимы знания умения и навыки, формируемые при изучении предшествующих дисциплин:

анатомии человека, топографической анатомии и оперативной хирургии, нормальной и патологической физиологии, общей хирургии, лучевой диагностики, анестезиологии и реаниматологии фармакологии

Для изучения хирургических заболеваний из предметов младших курсов студент должен знать перечень дисциплин с указанием разделов (тем):

-Нормальная и патологическая физиология.

Темы: Кровообращение, гемодинамика, дыхание, механизмы дыхания, внешнее дыхание, пищеварение, секреторная деятельность в желудке, печени, поджелудочной железе в норме и при патологии.

- Патологическая анатомия.

Темы: Повреждение и заболевания органов дыхания, пищеварения (аппендицит, холецистит, панкреатит, язвенная болезнь желудка и 12п кишки), перитонит, кишечная непроходимость.

-Общая хирургия.

Темы: Асептика и антисептика, антисептические средства, подготовка операционного поля, подготовка рук хирурга, группа крови, резус-принадлежность, переливание крови, вопросы острой гнойной инфекции, гангрена, предраковые заболевания, паразитарные хирургические заболевания, эхинококкоз, пластические операции, классификация травм, закрытые повреждения органов брюшной полости, предоперационный и послеоперационный периоды.

-Фармакология.

Темы: Антисептические дезинфицирующие средства, антибиотики, сульфаниламиды, ганглиоблокаторы. Спазмолитические вещества, антикоагулянты, средства повышающие свертываемость крови, аминокислоты и гидролизаты белков, контрастные вещества, витамины, кардиотоники.

-Инфекционные болезни.

Темы: Профилактика инфекционных заболеваний, классификация и характеристика микробов, вызывающих острую гнойную, гнилостную, анаэробную инфекцию, острые и хронические специфические заболевания, вирусные гепатиты, СПИД, учение об иммунитете.

-Анестезиология и Реаниматология.

Темы: Выбор метода обезболивания, водно-электролитный баланс, его нарушения, кислотно-щелочное соотношение и его нарушения, подготовка больных к наркозу, осложнения наркоза, принципы инфузионно-трансфузионной терапии и интенсивной терапии.

-Топографическая анатомия и оперативная хирургия.

Темы: Хирургическая анатомия желудочно-кишечного тракта, пищевода, желудка, панкреато-дуоденальной зоны, кишечника, печени, желчного пузыря и протоков, поджелудочной железы, селезенки, мезентериальных сосудов, сосудов верхних и нижних конечностей, пахового и бедренного канала, Дугласова пространства, анатомию шеи. Операции: аппендэктомия, холецистэктомия, резекция желудка, ваготомия, резекция кишечника, спленэктомия, грыжесечение.

-Рентгенология.

Темы: Контрастные вещества. Рентгенологические методы исследования желудочно-кишечного тракта и брюшной полости, пищевода, желудка и 12п. кишки, толстого и тонкого кишечника, рентгеноскопии и рентгенографии, пневмоперитонеум, обзорная рентгеноскопия рентгенография брюшной полости. Рентгенологические исследования легких (рентгеноскопия, рентгенография, томография, трахео- и бронхография, плеврография, фистулография, пневмомедиастинография). Рентгенологические методы исследования желчных путей и поджелудочной железы (холецистография, чрезкожная и чрезпеченочная холангиография, интраоперационная холангиография, трансумбиликальная, сплено-портография, панкреатикография, РПХГ.

Исходные знания, умения и навыки.

Знания: анатомии и топографической анатомии человека, нормальных и патологических показателей функционирования систем жизнеобеспечения человеческого организма, симптоматики заболеваний, параклинической диагностики хирургической патологии, основ медикаментозной и хирургической коррекции выявленных заболеваний.

Умения: Студент должен уметь:

-Собирать анамнез, проводить общеклиническое обследование больных с хирургическими заболеваниями. Анализировать данные обследования.

-Составлять план проведения лабораторных и инструментальных методов обследования больных. Анализировать данные лабораторных и специальных инструментальных методов обследования.

-Сформулировать развернутый клинический диагноз.

-Сформулировать показания к консервативному и оперативному лечению.

Навыки -оказывать доврачебную и первую врачебную помощь при острых хирургических заболеваниях.

Формируемые на кафедре знания, умения и навыки.

Знания:

- клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных хирургических заболеваний, протекающих в типичной и атипичной форме у подростков и взрослого населения;
- клинических проявлений основных синдромов, требующих хирургического лечения;
- особенностей оказания медицинской помощи взрослому населению и подросткам при неотложных состояниях
- диагностики и дифференциальной диагностики острых и хронических хирургических заболеваний, современных параклинических методов обследования и современных способов хирургической коррекции выявленной патологии

Умения:

- Уметь собрать анамнез; провести опрос пациента и его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза и проведения дифференциальной диагностики, грамотно поступить тактически.
- вести медицинскую документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях.

Навыки. Владеть:

- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, дифференциальнодиагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи населению при хронических хирургических заболеваниях, неотложных и угрожающих жизни состояниях;

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение госпитальной хирургии направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций

Компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1	Социально-значимые заболевания в Кузбассе	Заподозрить и диагностировать у хирургических больных ВИЧ-инфекцию, туберкулез, онкопатологию	Знаниями алгоритма действий при выявлении этой патологии
ПК-1	Врачебную деонтологию	Общаться с больными, их родственниками, коллегами, средним и младшим медперсоналом	Знаниями медицинского законодательства
ПК-15	Источники медицинской информации по хирургическим заболеваниям	Анализировать полученную информацию	Способностью к использованию новой информации в своей работе
ПК-5	Нормальные показатели клинических и параклинических методов исследования	Анализировать результаты обследования у конкретного больного	Знаниями пропедевтики – сбор и оценка анамнеза, антропологическое и психометрическое обследование с оценкой физического и нервно-психического развития (состояния) пациента; осмотр, аускультация,

			перкуссия, пальпация, измерение и оценка А/Д, частоты пульса и дыханий в минуту; сбор материала для лабораторных исследований. Владеть технологией подготовки пациента к эндоскопическим, лучевым и другим методам обследования. Владеть способностью к обобщению результатов обследования, ведению медицинской документации
ПК-17	Основные патологические симптомы хирургических заболеваний	Выявлять симптоматику хирургических заболеваний	Алгоритмом постановки основного и сопутствующих заболеваний
ПК-19	Принципы оказания первой и неотложной помощи при подозрении на ургентную хирургическую патологию	Оказать первую и неотложную помощь, не требующую специальных знаний и инструментов	Реанимационными мероприятиями, катетеризацией мочевого пузыря, наложением повязок, остановкой наружных кровотечений, иммобилизацией конечностей, купированием почечной и желчной колики. Владеть оказанием первой помощи при легочном, желудочно-кишечном, носовом кровотечении, ожогах, отморожениях, электротравме, СДР, обмороках, коллапсах, инородных телах верхних

			дыхательных путей, при укусах животных, при анафилактическом и травматическом шоке. Владеть перевязкой чистой и гнойной раны, технологией промывания желудка, выполнения п/к, в/м, в/в инъекций, постановкой очистительных, сифонных и лекарственных клизм и проведения пальцевого ректального исследования.
ПК-20	Принципы лечения хирургической патологии	Грамотно назначить лечение	Алгоритмом выбора оптимального лечебного учреждения для конкретного больного

1.1. Распределение трудоёмкости дисциплины

Вид учебной работы	Трудовоемкость всего		Трудовоемкость по семестрам (ч) 7 семестр
	в зачетных единицах (ЗЕ) 3	в (акаде- мических) часах (ч) 72	
Аудиторная работа (в том числе лекции и практические занятия)	7 семестр- 1,3зач.ед.	48ч.	7 семестр-48ч.
Лекции (Л)	0,4зач.ед.	16ч.	7 семестр-16ч.
Лабораторные практикумы (ЛП)		нет	
Практические занятия (ПЗ)		нет	
Клинические практические занятия (КПЗ)	0,9зач.ед.	32ч.	7 семестр-32ч.
Семинары (С)		нет	
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,7зач.ед	24ч.	7 семестр-24ч
Промежуточная аттестация		нет	
экзамен	1зач.ед.	36ч.	7 семестр-36ч
Итого	3зач.ед.	108ч.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудовоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

2.1. Учебно-тематический план занятий

№ п/п	Наименование тем лекций и клинических практических занятий	С е	Всего часов	из них:
				Аудиторные часы

	(формируемые компетенции)	м е с т р		Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	Всего	7	48	16	-	-	32		2
1	Тема 1. Острый аппендицит, перитонит (компетенции ОК-8, ОПК-10, ПК-5, ПК-10, ПК-11, ПК-13)	7	6	2	-	-	4		3
2	Тема 2 .ЖКБ, острый холецистит (компетенции ОК-8, ОПК-10, ПК-5, ПК-10, ПК-11, ПК-13)	7	6	2	-	-	4		3
3	Тема 3 . Острый панкреатит (компетенции ОК-8, ОПК-10, ПК-5, ПК-10, ПК-11, ПК-13)	7	6	2	-	-	4		3
4	Тема 4. Острая кишечная непроходимость (компетенции ОК-8, ОПК-10, ПК-5, ПК-10, ПК-11, ПК-13)	7	6	2	-	-	4		3
5	Тема 5. Заболевания артерий и вен (компетенции ОК-8, ОПК-10, ПК-5, ПК-10, ПК-11, ПК-13)	7	6	2	-	-	4		3
6	Тема 6. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки (компетенции ОК-8, ОПК-10, ПК-5, ПК-10, ПК-11, ПК-13)	7	6	2	-	-	4		3
7	Тема 7. Грыжи живота (компетенции ОК-8, ОПК-10, ПК-5, ПК-10, ПК-11, ПК-13)	7	6	2	-	-	4		3
8	Тема 8. Заболевания щитовидной железы (компетенции ОК-8, ОПК-10, ПК-5, ПК-10, ПК-11, ПК-13)	7	6	2			4		3

Самостоятельная работа студентов

Наименование раздела	Вид СРС	Часы	Формы контроля
Клинические практические занятия	Сбор материалов по организации и современному уровню диагностики и оказания хирургической помощи при остром аппендиците, перитоните, остром холецистите, остром панкреатите, острой кишечной непроходимости, заболеваниях артерий и вен, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, грыжах живота, заболеваниях щитовидной железы	36	Собеседование, решение тестовых заданий, ситуационных задач, экзамен, конспект цикла.

2.

Пример тестовой проверки исходного уровня знаний:

.Соляная кислота, выделяется железами:

- а) кардиального отдела.;
- б) тела желудка;
- в) антрального отдела;
- г) всех отделов желудка;
- д) все неверно.

Для здорового желчного пузыря не характерно:

- а) депонирование желчи;
- б) концентрирование желчи;
- в) секреция слизи;
- г) секреция воды;
- д) выделение желчи.

пример тестовой проверки текущего контроля:

Основная причина развития острого холецистита:

- а) лямблиоз;
- б) желчно-каменная болезнь;
- в) описторхоз;
- г) попадание в желчный пузырь панкреатического сока;
- д) тромбоз пузырной артерии.

Основным местом образования желчных конкрементов является:

- а) желчный пузырь;
- б) общий печеночный проток;

- в) общий желчный проток.
- г) ампула большого дуоденального соска
- д) левый долевого проток;

Из сборника тестов по хирургическим болезням для студентов 3-6 курсов медицинских вузов / под ред. В. И. Подолужного ; Кемеровская государственная медицинская академия. - Кемерово, 2004. - 155 с.(Рекомендованы УМО)

3.Пример ситуационной задачи по проверке текущего уровня знаний из сборника задач по хирургическим ситуациям : учебное пособие для студентов старших курсов медицинских вузов / [под ред. В. И. Подолужного ; Кемеровская государственная медицинская академия. - Кемерово КемГМА, 2006. - 165 с (Рекомендованы УМО):

Больной В 24 лет поступил с жалобами на постоянные ноющие боли поясничной области справа, повышение температуры тела до $37,0^{\circ}\text{C}$. Заболе сутки назад, когда появились боли в эпигастрии, принимал но-шпу, боли животе через 6 часов прошли, но заболела поясница справа. Раньше ничем не болел. Дежурный хирург осмотрел больного, выставил диагноз острый пиелонефрит, (паранефрит?), т.к. в анализе мочи были обнаружены единичные лейкоциты и повышенное содержание белка. Назначил лечение. Через сутки на утреннем обходе он обнаружил больного с приведённым животу правым бедром, температурой $38,6^{\circ}\text{C}$.

Объективно: попытки выпрямить ногу сопровождаются усилением боли в пояснице. Язык обложен белым налётом, сухой. Живот по-прежнему мягкий, умеренно болезненный в правой подвздошной области без перитонеальных симптомов, лейкоцитоз $15,0 \cdot 10^9$.

Ваш диагноз? Какие исследования проведёте? Лечебная тактика? В чём ошибка дежурного врача?

Критерии оценок знаний и умений студентов

Оценка «**отлично**» выставляется, если студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает категории и проблемы дисциплины, самостоятельно и в логической последовательности излагает изученный материал, умеет выделять при этом самое существенное, свободно оперирует понятиями и фактами, четко формулирует ответы на поставленные вопросы, свободно читает результаты анализов и других исследований, решает логические ситуационные задачи, показывая при этом определенный уровень клинического мышления и знакомство с основной учебной литературой по дисциплине.

Оценка «**хорошо**» выставляется, если студент владеет знаниями предмета почти в полном объеме с требованиями учебной программы, излагает

материал без серьезных пробелов и ошибок, логично и правильно отвечает на поставленные вопросы, умеет решать ситуационные задачи, показывая способность и знания постановки диагноза и других лечебных и диагностических мероприятий, а также знакомство с учебной литературой.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент владеет основным объемом знаний по дисциплине, но проявляет затруднения как в уровне самостоятельного мышления, так и при ответах на вопросы, излагает материал непоследовательно или неточно, умеет решать ситуационные задачи, но недостаточно ориентируется в вопросах клинической методологии и не владеет основными принципами деонтологии, обнаруживает пробелы в знакомстве с учебной литературой.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если студент не владеет основным минимумом знаний по предмету, не способен мыслить клинически, не может ответить на поставленные вопросы и не умеет решать ситуационные задачи даже с помощью наводящих вопросов, не ориентируется в вопросах методологии, не знает деонтологических принципов, плохо знаком с учебной литературой.

При оценке тестовых заданий оценка
проставляется:

90% и более положительных ответов - «отлично».

80-89% положительных ответов - «хорошо»;

70-79% положительных ответов - «удовлетворительно»;

менее 70% положительных ответов - «неудовлетворительно».

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ КАФЕДРЫ ГОСПИТАЛЬНОЙ ХИРУРГИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ IV КУРСА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

Заболевания печени, желчных путей, поджелудочной железы.

1. Анатомия и физиология печени и внепеченочных желчных путей.
2. Методы исследования при заболеваниях печени и внепеченочных желчных путей. Диагностика ЖКБ, осложнения ЖКБ.
3. Острый холецистит: этиология, патогенез.
4. Острый холецистит: патанатомия, классификация.
5. Острый холецистит: клиника, диагностика.
6. Острый холецистит: лечение, виды операций
7. Осложнения холецистита.
8. Острый билиарный панкреатит: определение, клиника, диагностика, лечение.
9. Анатомия и физиология поджелудочной железы.
10. Острый панкреатит: этиология патогенез.

11. Острый панкреатит: патанатомия, классификация.
12. Острый панкреатит: клиника, диагностика.
13. Острый панкреатит: принципы консервативного и хирургического лечения.
14. Осложнения острого панкреатита.

Заболевания кишечника.

15. Острая кишечная непроходимость: определение, этиология, патогенез.
16. Острая кишечная непроходимость: патанатомия классификация.
17. Динамическая кишечная непроходимость: виды, лечебная тактика.
18. Динамическая кишечная непроходимость: клиника, диагностика.
19. Обтурационная кишечная непроходимость.
20. Странгуляционная кишечная непроходимость.
21. Инвагинация.
22. Узлообразование.
23. Клиника, диагностика острой кишечной непроходимости.
24. Лечение острой кишечной непроходимости.

Аппендицит.

25. Анатомия и физиология червеобразного отростка.
26. Этиология и патогенез острого аппендицита.
27. Патанатомия и классификация острого аппендицита.
28. Клиника острого аппендицита.
29. Ретроцекальное и ретроперитонеальное расположение червеобразного отростка: определение, клиника аппендицита и диагностика.
30. Тазовое расположение червеобразного отростка: особенности клиники и диагностики.
31. Особенности течения острого аппендицита у детей и в пожилом возрасте.
32. Особенности течения острого аппендицита при подпеченочном, срединном и левостороннем положении червеобразного отростка.
33. Острый аппендицит у беременных.
34. Диагностика острого аппендицита.
35. Осложнения острого аппендицита
36. Аппендикулярный инфильтрат: диагностика, лечебная тактика.
37. Аппендикулярный абсцесс: диагностика и лечебная тактика.
38. Пилефлебит: диагностика и лечение.
39. Лечение острого аппендицита.
40. Дифференциальная диагностика острого аппендицита
41. Тактика хирурга при гнойном перитоните, принципы лечения
42. Комплексная терапия при гнойном перитоните.
43. Поддиафрагмальный абсцесс.
44. Абсцесс Дугласова пространства.
45. Подпеченочный абсцесс.
46. Межкишечный абсцесс.

Грыжи.

47. Грыжи живота: определение и элементы.

48. Грыжи живота: этиология, патогенез.
49. Классификация грыж живота.
50. Клиника, диагностика грыж живота.
51. Осложнения грыж живота.
52. Ущемленная грыжа: этиология, патогенез, виды ущемления (ретроградное, рихтеровское).
53. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика ущемленной грыжи.
54. Лечение ущемленной грыжи.
55. Ущемленные грыжи, определение жизнеспособности ущемленного органа, определение показаний к резекции и определение ее объема.
56. Принципы оперативного лечения грыж.
57. Консервативное лечение грыж.
58. Грыжи белой линии живота: клиника, диагностика, осложнения, лечение
59. Пупочная грыжа, клиника, диагностика, осложнения, лечение
60. Паховые грыжи: определение, виды, клиника, диагностика, лечение.
61. Бедренные грыжи, клиника, диагностика, лечение
62. Дифференциальная диагностика невправимой и ущемленной грыжи

Заболевания желудка, двенадцатиперстной кишки.

63. Анатомия, физиология желудка и двенадцатиперстной кишки.
64. Методы диагностики заболеваний желудка и двенадцатиперстной кишки.
65. Показания к хирургическому лечению язв желудка.
66. Показания к хирургическому лечению язвы 12п. кишки.
67. Осложнения язвы желудка и 12п. кишки.
68. Перфоративная язва желудка и 12п. кишки, клиника, диагностика.
69. Перфоративная язва желудка и 12п. кишки: хирургическое лечение, виды операций.
70. Кровотоочащая язва желудка и 12п. кишки: клиника, диагностика.
71. Кровотоочащая язва желудка и 12п. кишки: лечебная тактика, консервативная терапия.
72. Кровотоочащая язва желудка и 12п. кишки: лечебная тактика, показания к хирургическому лечению, выбор объема хирургического вмешательства.
73. Рубцовая деформация желудка и 12п. кишки, стеноз выходного отдела желудка: клиника, диагностика, классификация, лечение
74. Пенетрирующая язва желудка и 12п. кишки: клиника, диагностика, лечение.
75. Малигнизация язв желудка: клиника, диагностика, лечение.
76. Резекция желудка: виды и патогенетическая сущность.
77. Ваготомия: виды и патогенетическая сущность.
78. Реабилитация и экспертиза трудоспособности при хирургическом лечении язвенной болезни.

ЗАБОЛЕВАНИЯ СОСУДОВ

79. Варикозное расширение вен нижних конечностей, диагностика, осложнения заболевания, лечение
80. Тромбозы глубоких вен, клиника, диагностика, лечение
81. ПТФС, клинические проявления, методы обследования и лечения
82. Облитерирующие заболевания артерий нижних конечностей, диагностика и лечение
83. Артериальные тромбозы и эмболии, клиника, диагностика, лечение

ЗАБОЛЕВАНИЯ ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ

84. Анатомия и физиология щитовидной железы, методы обследования,
85. Классификация зобов, симптомы тиреотоксикоза
86. Показания к хирургическому лечению при заболеваниях щитовидной железы, виды операций, специфические послеоперационные осложнения.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/ п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Кол эк ро д
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза : [Электронный ресурс]. – М. : Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	до
2.	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» / ИТС «Контекстум» [Электронный ресурс]. – М. : Консорциум «Контекстум», 2016. – Режим доступа: http://www.rucont.ru через IP-адрес академии.	до
3.	Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М., 2016. – Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес академии.	до
4.	Электронная правовая система для Специалистов в области медицины и здравоохранения «Медицина и здравоохранение» / ИСС «Кодекс» [Электронный ресурс]. – СПб. :	до

	Консорциум «Кодекс», 2016. – Режим доступа: сетевой оффисный вариант по IP-адресу академии.	
5.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР». – М., 2016. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru карты индивидуального доступа.	1 по договору
	Интернет-ресурсы:	
6.	http://www.kemsma.ru/mediawiki/index.php/Кафедра_госпитальной_хирургии_КемГМА	
	Электронные версии конспектов лекций:	
7.	23 лекции на сайте кафедры	
	Учебные фильмы:	
8.	Фильмы «Грыжи», операции на желудке, кишечнике и др.	4
9.	Видефильмы по герниопротезированию	1

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п / п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Гриф	Число экз., выделяемое библиотекой на данный поток студентов	Число студентов на данном потоке
	Основная литература				
1	Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник: в 2-х т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. -Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru Т. 1 - 720 с. Т. 2 - 689 с.		МО и науки РФ, ФИРО		60
	Хирургические болезни :	617	МО и	60	60

	учебник для студентов вузов. обучающихся по направлению подготовки "Лечебное дело", по дисциплине "Хирургические болезни" / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 992 с.	X 501	науки РФ, ФИРО		
2	Хирургические болезни : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" дисциплины "Хирургические болезни" / Н. В. Мерзликин [и др.], в 2-х т. - М. : ГЭОТАР-Медиа. – 2012 Т. 1 - 400 с. Т. 2 - 600 с.	617 X 501	ФИРО	60	
	Дополнительная литература				
	Хирургические болезни : учебник для студентов медицинских вузов / под ред. М. И. Кузина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2006. - 784 с.	617 X 501	ДО мед. учрежд. и кадрово й политик и МЗ РФ	20	
	Хирургические болезни : учебник для медицинских вузов / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко, в 2-х т. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - 2005. Т. 1 - 608 с. Т. 2 - 400 с.	617 X50	УМО	60	
2	Хирургические болезни : учебник / под ред. М. И. Кузина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : "Медицина", 2002. - 784 с.	617 X 501		60	
3	Руководство по неотложной хирургии органов брюшной	616.3 P 851		30	

	полости : руководство / под ред. В. С. Савельева. - М. : "Триада-Х", 2006. - 640 с.				
4	Частная хирургия : учеб. для мед. вузов: в 2 т. / Военно-медицинская академия; под ред. Ю.Л. Шевченко. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит. – 2000. – Т. 1. - 511 с.	617 Ч-253		11	
5	Неотложная хирургия органов брюшной полости : учеб. пособие для студентов медицинских вузов / под ред. В. В. Левановича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 288 с.	617 Н 528	УМО	28	
Методические разработки кафедры					
Сборник тестов по хирургическим болезням для студентов 3-6 курсов медицинских вузов / под ред. В. И. Подолужного ; Кемеровская гос. медицинская академия. - Кемерово, 2004. - 155 с.		617 С 232	60	60	6
Сборник задач по хирургическим ситуациям : учеб. пособие для студентов старших курсов мед. вузов / под ред. В. И. Подолужного ; Кемеровская гос. медицинская академия. - Кемерово : КемГМА, 2006. - 165 с. 23 мультимедийных лекции на сайте кафедры		617 С 232	60	60	

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория,	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус,	Наименование оборудования и количество, год ввода в	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых
----------------------	-----------------------------------	--	---	-------------------	---------------------------------------

	лаборатория, компьютерный класс)	номер аудитории)	эксплуатацию		в учебном процессе
1.	2.	3.	4.	5.	6.
Каф. госпитальной хирургии	Учебная комната № 1	Ул. Н.Островского, МБУЗ ГКБ№3 им. М.А.Подгорбунског о	Стол – 8, стул – 16; 2009	16	200 кв.м.
	Учебная комната № 2	Ул. Н.Островского, МБУЗ ГКБ№3 им. М.А.Подгорбунског о	Стол – 8, стул – 16; 2009	16	
	Учебная комната № 3.	Ул. Н.Островского, МБУЗ ГКБ№3 им. М.А.Подгорбунског о	Стол – 8, стул – 16; 2009	16	
	Учебная комната № 4	Ул. Н.Островского, МБУЗ ГКБ№3 им. М.А.Подгорбунског о	Стол – 8, стул – 16; 2009	16	
	Учебно- методический кабинет	Ул. Н.Островского, МБУЗ ГКБ№3 им. М.А.Подгорбунског о	Стол—2,стул-2, 2005	2	
	Лекционный зал	Ул. Н.Островского, МБУЗ ГКБ№3 им. М.А.Подгорбунског о	Мультимедийны й проектор – 1 шт. (2010), Ноутбук – 1 шт. (2013 г) Операционная система – Linux Негатоскоп-1 (2004) Видеодвойка-1 (1995) Оверхед-1 (1995)	60	
	Компьютерны й класс	Ул. Н.Островского, МБУЗ ГКБ№3 им. М.А.Подгорбунског о	Стол компьютерный – 8 (2006), стул – 16 (2009), компьютеры с ОС Linex – 8 (2005).	16	
	лаборантская	Ул. Н.Островского, МБУЗ ГКБ№3 им. М.А.Подгорбунског о	Стол-1,шкаф-1, диван-1, стул-2 (1995)	1	
	Кабинет профессора	Ул. Н.Островского, МБУЗ ГКБ№3 им. М.А.Подгорбунског	Стол-2 (2000), Стулья-2 (2000) Шкаф-1 (2000)	2	

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____.

Дата утверждения «__»_____201__г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1.; 2..... и т.д. или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год			

		о	Диван-1 (2000		
	Кабинет профессора	Ул. Н.Островского, МБУЗ ГКБ№3 им. М.А.Подгорбунског о	Стол-2 (2014), Стулья-2 (2014) Диван-1 (2014)	1	
	Кабинет доцента	Ул. Н.Островского, МБУЗ ГКБ№3 им. М.А.Подгорбунског о	Стол-1 (2000), Стулья-2 (2000) кушетка-1 (2000) Шкаф-1 (2000)	1	

6.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. мультимедийных проекторов- 2

2. компьютеров – 16

3. оверхед-1

4. слайдоскоп -1

5. негатоскопов – 2

6. таблиц- 30

7. видеодвойка- 1